# JTF Arbeidsmarkttransitie

# JTF Steun aan arbeidsmarkttransitie

# MODEL PROJECTPLAN

Beste aanvrager(s),

Het projectplan is een onderdeel van het aanvraagformulier. Dit moet je aanleveren bij je aanvraag. Het moet een duidelijk beeld geven van het project waarvoor je subsidie aanvraagt. Om je aanvraag goed te kunnen beoordelen, vragen wij je om de onderdelen in dit model projectplan te beantwoorden. *Dit model bevat extra informatie bij sommige paragrafen en een uitgebreide bijlage, deze zijn bedoeld om je richting te geven wat we in het projectplan willen zien. Verwijder deze tekst gerust als je projectplan definitief is.*

We zien het ingevulde projectplan graag terug in lettertype Calibri, grootte 11 met normale marges. Let bij het schrijven van je plan erop dat je je beperkt tot de kern en schrijf bondig. Houdt het aantal pagina’s op maximaal 25. De lengte van je projectplan (en dus teveel pagina’s) kan ten koste gaan van de kwaliteit van de aanvraag.

De analyse van de staatssteun voor je project moet je zelf aanleveren/opstellen. Dit is geen onderdeel van het projectplan. Indien er binnen het consortium onvoldoende expertise aanwezig is voor deze analyse, dan raden wij je aan om hier externe expertise voor in te schakelen.

Wij wensen je veel succes met het schrijven!

Heb je nog vragen of kom je er niet uit? Bel of mail ons. Je kunt ons bereiken op telefoonnummer 050-5224900 of mail naar jtf@snn.nl.

## Managementsamenvatting (maximaal 1 pagina)

*De deskundigencommissie begint haar beoordeling met het lezen van deze samenvatting. Beschrijf hier de belangrijkste onderdelen van je project.*

## Inhoud van het project

### Projectnaam

* Gebruik hier dezelfde naam als op het aanvraagformulier.

### Aanvrager

* Beschrijf wie het project gaan uitvoeren.
* Licht toe wat de reguliere (ondernemings-)activiteiten zijn. Vul dit in voor alle projectpartners als er in het project wordt samengewerkt.

|  |  |
| --- | --- |
| Naam organisatie: |  |
| Rol binnen het project: | *Penvoerder / aanvrager / financier / ..* |
| Bedrijfsactiviteiten: |  |
| Omvang organisatie: | *klein / middel / groot* |
| Reden en belang van deelname: |  |
| Specifieke expertise / inbreng: |  |
| Organisatiestructuur: |  |

### Aanleiding

* Geef een korte uitwerking van de aanleiding, achtergrond en context van het project.
* Voor welk concreet probleem zoek je een oplossing? *Maak hierin de koppeling naar de sociale, economische en milieueffecten van de transitie naar een klimaatneutraal Europa.*
* Omschrijf het strategisch belang van de partners om mee te doen met het project. Hoe is samenwerking tot stand gekomen, waar zijn de partijen ondersteunend aan elkaar op tot een oplossing van het probleem te komen.
* Welke specifieke expertise wordt door de partners ingebracht. *Hierbij kunnen ook vergelijkbare projecten worden beschreven die eerder door de partners zijn uitgevoerd en waar subsidie voor is verkregen.*

### Doelstelling

* Beschrijf de doelstelling(en) van het project.
* Welke concrete eindresultaten worden na uitvoering van dit project opgeleverd en hoe leveren deze resultaten een bijdrage aan het behalen van de doelstellingen van het TJTP voorde JTF-regio Groningen-Emmen? *Op welke manier zullen de uitkomsten geïmplementeerd worden in de arbeidsmarkt?*
* Omschrijf hoe het project aansluit bij Spoor 3 van het TJTP.
* Hoe zorgt het project ervoor dat de aankomende en huidige beroepsbevolking gaat beschikken over de juiste digitale, sociale en technische vaardigheden om de transformatie van de economie en de klimaattransitie mogelijk te maken?

### Resultaten

* Geef aan wat de gewenste resultaten zijn van het project? *Eventueel per werkpakket indien mogelijk.*
* Wat is de beoogde output? *Wat levert het project uiteindelijk op / wat wordt er ‘ontwikkeld’?*
* Geef aan op welke locatie(s) de projectactiviteiten worden uitgevoerd.
* Waarom en hoe komen de resultaten van dit project vooral ten goede aan de JTF regio Groningen-Emmen?
* Hoe wordt de blijvende impact voor de JTF-regio Groningen-Emmen gewaarborgd?

### Projectactiviteiten en planning

* Geef aan wat de start- en einddatum van het project zijn.
* Beschrijf concrete projectactiviteiten die je gaat uitvoeren.
* Verdeel deze in verschillende werkpakketten (fases). Zorg ervoor dat de nummering van deze werkpakketen gelijk is aan de nummering in de begroting.
* Geef per werkpakket aan welke projectpartner(s) de activiteiten gaan uitvoeren. En maak hierbij een duidelijke koppeling met de begroting (noem de bedragen).
* Geef per projectpartner en vervolgens per werkpakket aan onder welk staatssteunkader (uit de AGVV of de-minimis) je de steun aanvraagt.
* Beschrijf welke mijlpalen het project heeft. Als er go/no go momenten zijn, beschrijf deze ook.
* Het kan zijn dat je bij het uitvoeren van het project tegenslag hebt en vertraging oploopt. Licht kort toe hoe je dan de projectactiviteiten sneller of tegelijk met elkaar kunt uitvoeren, zodat je toch voor de einddatum klaar bent.
* Als er binnen het project een opleiding wordt ontwikkelt, beschrijft dan (indien van toepassing) het proces voor certificering dan wel erkend worden.

*Onderstaande tabellen kunnen worden gebruikt voor de beantwoording van bovenstaande onderdelen.*

## Planning werkpakketten

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Werkpakket  | Activiteit  | Uitvoerders  | Begin- en einddatum  |
| 1 |  | … | … |
|  | 1.2 | … | … |

##

## Activiteiten per werkpakket

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Werkpakket | Activiteit  | Werkzaamheden en resultaten  | Kosten[[1]](#footnote-2)  |
| 1 | 1.1. | … | … |
|  | 1.2 | … | … |

### Risicoanalyse

* Geef aan welke obstakels (bijvoorbeeld formeel, juridisch of financieel) er zijn bij het opstarten van je project die ervoor zorgen dat je na de toekenning van de subsidie (mogelijk) niet direct kunt starten met je project.
* Welke risico’s voorzie je na afloop van het project. Probeer te schetsen hoe je deze risico’s gaat beheersen.
*Voorbeeld risico’s zijn: realiseren van voldoende menselijk kapitaal (mankracht), beschikbaarheid van materialen, vergunningen, draagkracht etc. Wees bij de uitwerking volledig en probeer te schetsen hoe je deze risico’s gaat beheersen.*

### Vergunningen (indien van toepassing)

* Indien er voor het project vergunningen of andere documenten vereist zijn: vermeld hier de status van de vergunnings-aanvra(a)g(en). Geef ook de eventuele risico’s aan die worden voorzien met betrekking tot het verkrijgen van de vergunningen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam vergunning** | **Aangevraagd** | **Verleend** | **Toelichting** |
| <Naam vergunning> | Ja/Nee | Ja/Nee |  |
|  |  |  |  |

### Verantwoording

* Beschrijf hoe je de activiteiten in het project kunt verantwoorden. Wat leg je vast zodat je kunt aantonen wat je hebt gedaan?
* Hoe ga je de projectadministratie inrichten? *Houd er rekening mee dat je een deelnemers administratie (met BSN-nummers van* ***de deelnemers****) moet bij houden.*
* In geval van een samenwerkingsverband geef een korte beschrijving van de onderlinge afspraken. *Besteed hierbij minimaal aandacht aan de wijze waarop de projectadministratie wordt ingericht en hoe de onderlinge financiën worden geregeld.*
* Op welke manier ga je voldoen aan de promotie- en publiciteitsvereisten?
* Beschrijf wat de benodigde en beschikbare operationele en financiële capaciteit is voor de uitvoering van dit project en waarom je dit project kunt uitvoeren naast de reguliere werkzaamheden.

## Aansluiting op de RIS3

*Meer informatie over de RIS3 (Research- en innovatiestrategie voor slimme specialisatie) vind je op onze website* [*www.snn.nl/over-snn/europa-2021-2027/just-transition-fund-jtf*](http://www.snn.nl/over-snn/europa-2021-2027/just-transition-fund-jtf) *en* [*www.snn.nl/over-snn/europa-2021-2027/ris3-strategie-voor-het-noorden*](http://www.snn.nl/over-snn/europa-2021-2027/ris3-strategie-voor-het-noorden)*.*

Jouw project moet inspelen op in ieder geval één van de vier transities van de RIS3. Lees in ieder geval onderdeel 1.4 en 1.5 van de RIS3. Vertel in ieder geval hoe er met de ontwikkelingen/werkzaamheden binnen dit project in wordt gespeeld op de kansen die er zijn binnen de transities en op welke manier de ‘probleemeigenaren’ zijn betrokken bij de ontwikkelingen binnen het project(consortium).

1.

### Aan welke transitie van de RIS3 draagt jouw project hoofdzakelijk bij?

Kies een item.

Beschrijf hoe het project bijdraagt aan het transitieperspectief. Waarom en op welke manier is dat?

### Aan welke transitie van de RIS3 draagt jouw project nog meer bij (optioneel)?

Kies een item.

Beschrijf hoe het project bijdraagt aan het transitieperspectief. Waarom en op welke manier is dat?

### Aan welke doorsnijdende thema’s (onderdeel 1.5 van de RIS3) draagt jouw project bij?

Kies een item.

Beschrijf hoe het project bijdraagt aan het transitieperspectief. Waarom en op welke manier is dat?

## Beoordelingscriteria

Een project komt pas in aanmerking voor subsidie als het minimaal 70 van de 100 punten scoort. Daarnaast moet op onderdeel elk beoordelingscriterium minimaal de helft van de punten worden gescoord. ‘Elk project wordt beoordeeld op vier criteria. Het is belangrijk dat je een goede kwantitatieve en kwalitatieve onderbouwing geeft. Als een onderdeel niet duidelijk beschreven is, zul je lager scoren.

**Tip:** lees wat er in de subsidietitel is opgenomen over de criteria, dit staat in artikel 2.9.11. Per beoordelingscriterium is in de toelichting aangegeven op welke elementen wordt gelet bij de beoordeling. De toelichting is hieronder ook weergegeven. Zorg dat de elementen terugkomen in jouw onderbouwing. In het uiteindelijke projectplan kun je de toelichting weer verwijderen. Het klopt dat onderdeel C en D geen beoordelingscriteria zijn voor deze subsidieregeling.

|  |  |
| --- | --- |
| A. | BIJDRAGE AAN DE DOELSTELLINGEN VAN HET PROGRAMMA JTF 2021-2027 |

*Bij het beoordelen van dit criterium wordt een oordeel gegeven over de passendheid van de aanvraag in het Operationeel Programma JTF 2021-2027 en meer specifiek de bijdrage aan de doelstellingen (incl. bijbehorende output- en resultaatindicatoren) waar de titel op inzet. Onderdeel daarvan is de beoordeling in hoeverre het pro-ject daadwerkelijk bijdraagt aan het opvangen van mogelijk negatieve effecten van de klimaattransitie in de re-gio. Bovenliggend kader voor het programma zijn de TJTP’s en de Regionale Innovatiestrategieën (RIS3 2021-2027).*

*Hierbij wordt met name gelet op:*

* *de mate waarin de activiteiten bijdragen aan het versterken van de leercultuur bij ondernemingen of aan het versterken van de leercultuur bij leden van de beroepsbevolking en dus een impuls geven aan het versterken van de vaardigheden van de beroepsbevolking als geheel;*
* *de mate waarin de activiteiten bijdragen aan de toekomstbestendigheid van ondernemingen;*
* *de mate waarin het project leidt tot nieuwe instroom en zij-instroom in beroepen in de transities en tot de versterking van de mobiliteit en matching van werkenden en werkzoekenden;*
* *de kwantitatieve bijdrage, value for money principe, aan de indicatoren van het JTF-programma, en de kwaliteit van de onderbouwing;*
* *de mate waarin het project nieuwe randvoorwaarden (zoals nieuwe methodieken, nieuwe kennis, nieu-we opleidingstypen) vervult of schept voor het versnellen van de transitie(s) uit de RIS3 2021-2027 en daarmee een aantrekkelijk vestigingsklimaat creëert voor de regio.*

|  |  |
| --- | --- |
| B. | MATE VAN SOCIAAL-ECONOMISCHE INTEGRALITEIT VAN HET VOORSTEL*Bij het beoordelen van dit criterium wordt beoordeeld of het project een integrale sociaaleconomische aanpak heeft. Hierbij kan gedacht worden aan de aansluiting van technologische innovaties op sociale innovaties, projecten waarbij de innovatie/investering gepaard gaat met scholingstrajecten waarin gerelateerde kennis en vaardigheden worden opgedaan, productieve investeringen in combinatie met strategisch HR-beleid en scholing, economische investeringen combineren met social return en ontwikkelde leerecosystemen.* *Hierbij wordt met name gelet op:* * *de mate waarin het aanbod additioneel is aan het Noordelijke leeraanbod en arbeidsmarktinfrastructuur, bijvoorbeeld de mate waarin curricula, competenties of voorzieningen worden toegevoegd aan het bestaande ecosysteem. Hierbij kan sprake zijn van vernieuwing, verbreding of verbetering van het bestaande ecosysteem;*
* *de mate waarin de activiteiten beschikbaar en toegankelijk zijn voor brede groepen van de beroepsbevolking (werkenden en werkzoekenden, ‘onbenut potentieel’, jongeren, ouderen, etc.);*
* *de mate waarin het project regionaal is verankerd, onder andere door uitvoering met inzet van regionale partijen, leveranciers, adviseurs, e.d. of in bestendige verbindingen tussen de ‘drie O’s’ (ondernemingen, onderwijs, overheid) in de regio;*
* *de mate waarin voor een samenwerkingsverband de samenwerking in de toekomst wordt geborgd en de resultaten van het project van blijvende aard zijn;*
* *de mate waarin de (inhoudelijke) vraag (kennis, competenties) van de arbeidsmarkt en/of private- of publieke werkgevers leidend is in de uitvoering van het project.*
 |

|  |  |
| --- | --- |
| E. | KWALITEIT VAN HET PROJECT*Bij het criterium kwaliteit van het projectplan wordt gekeken naar de kwaliteit van de aanvrager en het projectplan. De planning en organisatie van het project, beschikbare team en samenstelling van het consortium zijn beoordelingsaspecten bij dit criterium. Daarnaast kan worden gekeken naar de keuze van activiteiten om het probleem aan te pakken, en met welke argumentatie en bewijskracht die keuzes zijn onderbouwd.* *Hierbij wordt met name gelet op:* * *de mate waarin het projectplan een concreet en onderbouwd antwoord geeft op alle onderwerpen van het format. Deze onderbouwing betreft de argumentatie (zoals bewijslast, evidence-based aanpakken en ondersteunend (wetenschappelijk) onderzoek) waarom gekozen wordt voor een bepaalde aanpak;*
* *de haalbaarheid van de realisatie van het project in relatie tot de risico’s. Zoals de planning, vergunningsprocedures en inhuur van externe partijen;*
* *de mate van concreetheid ten aanzien van skills-ontwikkeling, loonbaanpaden, arrangementen of toegankelijkheid voor de doelgroepen;*
* *de kwaliteit van een eventueel samenwerkingsverband naar complementariteit, rol- en taakverdeling, vorm en omvang van commitment;*
* *de mate waarin en de reden waarom de aanvrager bereid is een eigen bijdrage in dit project te stoppen, waarbij deze bereidheid wordt gekoppeld aan de risico’s en perspectieven van de projectresultaten.*
 |

|  |  |
| --- | --- |
| F. | BIJDRAGE AAN DUURZAME ONTWIKKELING EN MAATSCHAPPELIJKE-SOCIALE IMPACT*Bij het beoordelen van dit criterium wordt een kwalitatief en kwantitatief oordeel gegeven over in hoeverre het project een bredere maatschappelijke impact heeft.* *Hierbij wordt met name gelet op:* * *de mate waarin in een project bijdraagt aan de beginselen van gendergelijkheid en non-discriminatie in brede zin;*
* *de mate waarin een project aandacht besteedt aan disseminatie van de projectresultaten;*
* *de mate waarin een project oog heeft voor de arbeidsvoorwaarden en -omstandigheden van betrokken werknemers;*
* *De mate waarin een project aandacht besteedt aan sociaal ondernemerschap.*
 |

## horizontale beginselen

*Bij de uitvoering van de Europese fondsen moeten de horizontale beginselen van de EU worden nageleefd (artikel 9 EU 1060/2021). Geef in dit hoofdstuk aan hoe jouw project deze beginselen respecteert.*

1.
2.
3.
4.

### Kansengelijkheid

*Beschrijf op welke wijze jouw project rekening houdt met de bepalingen in het Handvest van de grondrechten van de Europese Unie inzake het bevorderen van de gelijkheid van mannen en vrouwen, het integreren van genderperspectief.*

### Non discriminatie

*Beschrijf op welke wijze jouw project rekening houdt met de bepalingen in het Handvest van de grondrechten van de Europese Unie inzake het bestrijden van discriminatie op grond van geslacht, ras of etnische afkomst, godsdienst of overtuiging, handicap, leeftijd of seksuele gerichtheid.*

### Toegankelijkheid gehandicapten

*Beschrijf hoe je de toegankelijkheid voor personen met een handicap garandeert.*

###  Do no significant harm (DNSH)

*Motiveer dat het project de principes van “geen ernstige afbreuk doen aan” (ofwel “do no significant harm”) in acht neemt via het beantwoorden van de vragen in onderstaande tabel. We verzoeken je om je antwoord zo goed mogelijk te motiveren.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DNSH principes** | Ja/Nee |
| **1** | ***Klimaat mitigatie***: Leidt het project tot aanzienlijke broeikasgasemissies? |  |
| *Licht toe waarom wel/niet**N.B. Indien het project een investering in infrastructuur met een levensduur van tenminste 5 jaar betreft, dient je jouw antwoord te onderbouwen middels een klimaattoets in hoofdstuk 5* |
| **2** | ***Klimaat adaptatie***: Leidt het project tot een toegenomen ongunstig effect van klimaatverandering voor het project zelf of op de mens, de natuur of activa? Dit is het geval wanneer het project niet of niet goed bestand is tegen de ongunstige gevolgen van klimaatverandering waardoor het wordt bedreigd. |  |
| *Licht toe waarom wel/niet**N.B. Indien het project een investering in infrastructuur met een levensduur van tenminste 5 jaar betreft, dient je jouw antwoord te onderbouwen middels een klimaattoets in hoofdstuk 5* |
| **3** | ***Duurzaam gebruik en bescherming van water en mariene hulpbronnen***: Is het project schadelijk voor de goede toestand of het goed ecologisch potentieel van waterlichamen, met inbegrip van oppervlaktewater en grondwater, of voor de goede milieutoestand van mariene wateren? |  |
| *Licht toe waarom wel/niet* |
| **4** | ***Circulaire economie met inbegrip van preventie en recycling van afval***: Leidt het project tot aanzienlijke inefficiënties bij het gebruik van materialen of bij het directe of indirecte gebruik van natuurlijke hulpbronnen, of tot een aanzienlijke toename van de productie, verbranding of verwijdering van afval, of kan de verwijdering van afval op lange termijn leiden tot aanzienlijke en langdurige schade aan het milieu? |  |
| *Licht toe waarom wel/niet* |
| **5** | ***Preventie en bestrijding verontreiniging in lucht/water/bodem***: Leidt het project tot een aanzienlijke toename van emissies van verontreinigende stoffen in lucht, water of bodem? |  |
| *Licht toe waarom wel/niet* |
| **6** | ***Bescherming en herstel van biodiversiteit***: Is het project in aanzienlijke mate schadelijk voor de goede staat en de veerkracht van ecosystemen, of schadelijk voor de staat van instandhouding van habitats en soorten, met inbegrip van die welke van Uniebelang zijn |  |
| *Licht toe waarom wel/niet* |

## Outputindicatoren

*Vul onderstaande tabel in met de streefwaarde per indicator per einde van de projectperiode. U vult alleen een streefwaarde in voor de indicatoren waarvoor het project een bijdrage levert, waarbij minimaal één indicator behorende bij het van toepassing zijnde spoor wordt ingevuld. Zorg ervoor dat de streefwaarde per indicator overeenkomt met de streefwaarde die u in het aanvraagformulier opgeeft.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vul realistische streefwaarden in, gebaseerd op de directe output van het project per einde projectperiode. Deze dienen overeen te komen met de streefwaarden in het projectplan. Voor meer informatie verwijzen wij naar het Operationeel Programma (OP) JTF 2021-2027 en het indicatorenfiche op de website van SNN. *Outputindicatoren:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ID** | **Indicator** | **Meeteenheid** | **Streefwaarde** |
| RCO01 | Aantal ondersteunde ondernemingen | ondernemingen |  |
| RCO02 | Aantal ondernemingen ondersteund door subsidies | ondernemingen |  |
| RCO04 | Aantal ondernemingen met niet-financiële steun | ondernemingen |  |
| RCO05 | Nieuwe ondernemingen die worden ondersteund | ondernemingen |  |
| RCO10 | Ondernemingen die samenwerken met onderzoeksorganisaties | ondernemingen |  |
| PSOI01 | Digitale beheerssystemen voor slimme netwerken  | systeem-componenten |  |
| RCO67 | Klaslokaalcapaciteit voor nieuwe of gemoderniseerde onderwijsvoorzieningen | personen |  |
| RCO101 | Aantal MKB-ondernemingen dat investeert in vaardigheden voor slimme specialisatie, industriële transitie en ondernemerschap | ondernemingen |  |
| PSOI02 | Oplossingen voor elektriciteitsopslag | capaciteit MWh |  |
| EECO11 | Totaal aantal deelnemers | deelnemers |  |

*Resultaatindicatoren:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ID** | **Indicator** | **Meeteenheid** | **Streefwaarde** |
| RCR01 | Banen gecreëerd in ondersteunde entiteiten | fte |  |
| RCR02 | Particuliere investeringen voor gelijke delen als overheidssteun  | euro |  |
| RCR03  | Mkb ondernemingen dat product- of procesinnovatie introduceert | ondernemingen |  |
| RCR29.1 | Broeikasgasemissies van de in bijlage I bij Richtlijn 2003/87/EG vermelde activiteiten in ondersteunde ondernemingen in het jaar voor aanvang van het project | ton CO2 |  |
| RCR29.2 | Broeikasgasemissies van de in bijlage I bij Richtlijn 2003/87/EG vermelde activiteiten in ondersteunde ondernemingen in het jaar na afronding van het project | ton CO |  |
| RCR71.1 | Gebruikers van gemoderniseerde onderwijsvoorzieningen in het jaar vóór aanvang van het project | personen |  |
| RCR71.2 | Gebruikers van nieuwe of gemoderniseerde onderwijsvoorzieningen in het jaar na afronding van het project | personen |  |
| RCR97 | Ondersteunde leerplaatsen in kmo’s | personen |  |
| RCR98 | MKB-personeel dat een opleiding in vaardigheden voor slimme specialisatie, industriële transitie en ondernemerschap voltooit  | deelnemers |  |
| EECR03 | Deelnemers die na deelname een kwalificatie halen | deelnemers |  |

 |

1. Graag globaal beschrijven. In het format Begroting dient u dit ook in te vullen. [↑](#footnote-ref-2)